

Итоги заседания Ученого совета

1 марта 2023 г. в Юридическом институте ИГУ состоялось заседание Ученого совета с повесткой: 1. Отчет выпускающей кафедры судебного права о реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году (уровень бакалавриата/магистратуры). 2. О реализации образовательных программ обучения иностранным языкам. 3. Утверждение Плана издательской деятельности на 2023 год. 4. Разное.

Перед началом работы Ученого совета директор Юридического института ИГУ О.П. Личичан вручил благодарственное письмо губернатора Иркутской области старшему преподавателю кафедры конституционного права и теории права Ф.С. Галенпольскому, сертификаты экспертов, выданные администрацией Иркутской области сотрудникам института: доценту кафедры судебного права Т.Н. Курас, доценту кафедры гражданского права Л.А. Майоровой, заместителю директора Юридического института ИГУ по развитию А.А. Гавриленко.

1. Отчет выпускающей кафедры судебного права о реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году (уровень бакалавриата/магистратуры)

Доклад представил заведующий кафедрой судебного права Юридического института ИГУ **Е.А. Таюрская**.

В докладе о реализации **судебно-правового профиля программы бакалавриата** Е.А. Таюрская привела сведения о движения контингента, указав, что оно было минимальным на заочной форме обучения: отчислено 8 студентов, 2 восстановлены из академического отпуска, 1 переведен с другой формы обучения; на очно-заочной форме обучения 14 студентов отчислено, 19 изменили форму обучения. Аналогичные показатели по программе **магистерской подготовки «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»**. Показатели также не значительны и составили 5 студентов, вышедших из академического отпуска, 2 отчислены и 1 ушел в академический

отпуск. Докладчик отметила, что количество студентов по на протяжении последних остается стабильным, несмотря на наличие отчислений.

Характеризуя кадровую обеспеченность реализации программы, Е.А. Таюрская указала, что **доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 90 %, магистратуры - 76%, что в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. **При этом образование всех преподавателей, задействованных в реализации программ и бакалавриата и магистратуры, соответствует профилю преподаваемых дисциплин**, в общем числе научно педагогических работников, реализующих обе указанные программы, составляет 100%. **Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата и магистратуры, составляет 5,0 %, что также соответствует нормативным показателям.

Анализ прохождения студентами практической подготовки показывает, что практическая подготовка реализуется исключительно в профильных организациях, где студенты имеют возможность закрепить ранее полученные компетенции. Стоит отметить, что имеется проблема с прохождением практики студентами заочной формы обучения. С учетом того, что некоторые виды практик достаточно продолжительны по времени, работодатели не дают своим сотрудникам-студентам отпуска. В этой связи студенты вынуждены совмещать работу и практику, что отрицательно сказывается на образовательном процессе.

Анализируя показатели **промежуточных аттестаций**, докладчик отметила, что достаточно нестабильны по программе бакалавриата – не сдают успешно от 16% до 62% и более обучающихся. Так. летнюю экзаменационную сессию на 2 курсе очно-заочного обучения не смогли сдать 100% обучающихся. Ситуация с сессией по программе магистерской подготовки схожая. Сессию не сдают с первого раза от 10% до 93% обучающихся, в том числе на очном обучении.

Анализируя итоги **государственной итоговой аттестации**, докладчик указала, что нарушений «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» допущено не было. В состав государственной экзаменационных комиссий входили сотрудники профильных организаций, а также преподаватели кафедры судебного права.

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата

	5	4	3	2	Не явился
Государственный экзамен	4	12	4	-	1
Защита ВКР	2	8	10	-	1

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по программам магистратуры

	5	4	3	2	Не явился
Государственный экзамен	7	2	1	-	-
Защита ВКР	8	1	1	-	-

В ходе анализа **основных проблем** докладчик отметила следующее:

1. При анализе успеваемости было установлено, студенты показывают низкую посещаемость в период сессии, а студенты очно-заочной формы в течении семестра (в том числе занятий, проводимых в онлайн режиме), что приводит к низким показателям успеваемости по результатам прохождения промежуточной аттестации.

2. Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения, слабо выполняют курсовые работы, сдают их несвоевременно, имеют большое количество задолженностей к завершению обучения.

3. Остается актуальным вопрос о возможности пересмотра учебных графиков в части прохождения производственной и преддипломной практики. Контингент заочной формы в большей мере составляют работающие студенты, которым сложно уделить практике непрерывно 2,5 месяца, предлагается разделить и проводить производственную практику на 3 курсе обучения, а преддипломную в период, предшествующий ГИА.

4. Необходимо уделять внимание развитию практических навыков применения норм права. В связи с чем рекомендовать преподавателям насыщать теоретический материал анализом казусов, а семинарские и практические занятия - решением практических заданий.

5. Процедура защиты и подготовки ВКР требует обратить внимание на необходимость более широкого и корректного использования эмпирического материала в выпускных квалификационных работах.

Были представлены следующие **предложения** по совершенствованию реализации программы магистерской подготовки:

1. Продолжить работу по подготовке учебных пособий по авторским курсам программы, а также учебно-методическому обеспечению дисциплин.

2. Использование интерактивных форм при проведении занятий

3. Привлечение к проведению занятий представителей работодателей, в том числе и для проведения мастер-классов, лекций-дискуссией как на площадке Юридического института ИГУ, так и на площадках практических органов.

4. Активизировать работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность, особое внимание обращать на апробацию результатов НИРС, отраженных в выпускных квалификационных работах.

5. Обратить внимание на необходимость более широкого и корректного использования эмпирического материала в выпускных квалификационных работах.

Ученый совет единогласно утвердил представленный Отчет

2. О реализации образовательных программ обучения иностранным языкам

Доклад представил заведующий кафедрой международного права и сравнительного правоведения Юридического института ИГУ **Д.В. Шорников**.

Докладчик привел сведения о реализации дополнительных образовательных программ «Профессиональный иностранный язык в сфере международного права» (английский, немецкий, китайский); «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский язык), отметив, что обучение по ним проходят 205 человек, что на 14 человек больше, чем в прошлом

учебном году. В этой связи докладчик отметил, что языковые программы традиционно вызывают интерес у обучающихся, а также с высоким качеством результатов, хорошо известными на рынке образовательных услуг. Кроме того, движение контингента составило 20 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года получены следующие **результаты**:

- по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» защитили ВКР и получили дипломы 16 чел.;
- по программе «Профессиональный иностранный язык в сфере международного права (китайский язык)» прошли итоговую аттестацию и получили дипломы 6 чел.;
- по программе «Профессиональный иностранный язык в сфере международного права (немецкий язык)» прошли итоговую аттестацию и получили дипломы 1 чел.;
- по программе «Профессиональный иностранный язык в сфере международного права (английский язык)» прошли итоговую аттестацию и получили дипломы 2 чел.;
- по программе «Профессиональный иностранный язык в сфере международного права» получили сертификаты 2 чел. (кит. язык), 1 чел. (немецкий), 2 чел. (англ.).

Докладчик отметил, что в ходе работы образовательного процесса преподаватели постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, активно публикуют научные и методические работы, участвуют в конференциях и круглых столах. Активно в научно-исследовательской деятельности и конкурсах участвуют и студенты, которые становятся победителями и призерами не только региональных, но и всероссийских и международных языковых конкурсов и Олимпиад. Кроме того, для студентов постоянно организуются различные воспитательные мероприятия.

В качестве **перспектив** обучения отмечены:

- усовершенствование цифровых методик преподавания;

- инкорпорирование расписания ДООУ в расписание ООП;
- привлечение большего количества студентов к научно-исследовательской деятельности;
- использование традиционных и поиск новых форм организации внеаудиторных мероприятий, связанных с обучением иностранному языку;
- решение проблемы с повышением уровня публикационной и научной активности преподавателей сектора иностранных языков;
- продолжение работы по формированию спроса на обучение на дополнительных образовательных программах студентов общего профиля Юридического института ИГУ;
- анализ возможности использования новых средств и способов изучения иностранных языков в складывающихся социально-политических условиях (в том числе, дистанционные средства и способы: программа обучения китайскому языку, англоязычные семинары по изучению римского права и пр.);
- анализ возможных форм работы в условиях снижающегося «разнообразия» выбора иностранных языков (отсутствие французского, снижение контингента студентов, изучающих немецкий язык, потенциальное сокращение объема и качества изучения иностранных языков в средней школе).

Ученый совет единогласно утвердил представленный Отчет

3. Утверждение Плана издательской деятельности на 2023 год

План представил старший преподаватель кафедры судебного права Юридического института ИГУ **А.А. Койсин**.

В Плане предусмотрено 28 позиций, из которых 12 учебных пособий, 6 учебно-методических пособий, 4 монографии, 2 сборника материалов конференций, 2 учебно-наглядных пособия, 1 сборник статей, 1 практикум.

Ученый совет единогласно утвердил представленный План

4. Разное

Старший преподаватель кафедры судебного права Юридического института ИГУ **А.А. Койсин** представил **Концепцию развития Центра Дополнительного образования в Юридическом институте ИГУ**

Докладчик охарактеризовал **текущее состояние дел** по ДПО:

- наблюдается активная работа только по направлению переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Китайский язык» (ведутся на МПО);
- имеются несколько утвержденных программы ДПО (программы реализованные в рамках проекта «Новые возможности для каждого»), при этом, отсутствует четкая система их преподавания;
- данным направлением непосредственно занимается один человек;
- в Юридическом институте ИГУ достаточно мало преподавателей способных создавать уникальные программы и представлять их практикам.

В качестве **основных конкурентов** были указаны Байкальский государственный университет, реализующий несколько программ по юридическим специальностям (преимущественно для адвокатов), а также Иркутский юридический институт (филиал) Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации.

А.А. Койсин отметил, что основной целью организации ДПО в Юридическом институте ИГУ выступает повышение профессионального уровня слушателей путем формирования и развития качественной системы обучения, отвечающей требованиям профессиональной деятельности

Были отмечены следующие **задачи** ДПО:

- определение приоритетных направлений совершенствования системы ДПО;
- повышение качества и эффективности обучения;
- интеграция системы ДПО в единую систему управления обучением по ДПО и ПП ИГУ;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения обучения;
- подготовка преподавателей для работы в системе ДПО и ПП;
- подготовка конкурентно способных и уникальных программ ДПО и ПП.

Были отмечены следующие **направления ДПО**:

- создание в Юридическом институте ИГУ единой централизованной системы планирования дополнительного профессионального образования на основе потребительского спроса образовательных услуг;
- выработка единой ценовой политики;
- совершенствование системы управления качеством дополнительного профессионального образования;
- внедрение инновационного подхода к процессу проведения учебных занятий в рамках дополнительного профессионального образования
- усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования
- развитие кадрового потенциала путем обучения преподавателей, задействованных в системе ДПО и ПП;
- научное обеспечение дополнительного профессионального образования;
- организационно-методическое обеспечение ДПО ИГУ;
- участие Юридического института ИГУ (структурных образовательных подразделений) в сетевых формах взаимодействия при проведении ДПО и ПП.

Ученый совет единогласно утвердил представленную концепцию