



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

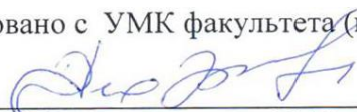
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной практики
МЗ.У.1 Педагогическая практика
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки: Договорное право**

Иркутск 2017 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:

(подпись)

(подпись)

преподаватель
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Ж.В. Синкевич
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

по дисциплине **Педагогическая практика**

код **МЗ.У.1**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Договорное право**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Требования к результатам прохождения учебной практики

1.1. Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.2. Задачи учебной (педагогической) практики:

1) развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями;

2) формирование у студентов профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;

3) развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

4) освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;

5) приобретение студентами навыков педагогической деятельности с использованием современных технологий образования;

6) реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач;

7) изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Код компетенции	Планируемые уровни сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции
ОК- 3,5	Базовый уровень:	Знает основные положения отраслевых

ПК 9-15	<p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание и понимание предмета</i> 2. <i>Аналитические знания</i> 3. <i>Способность систематизировать материал</i> <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продуктивное умение</i> 2. <i>Обладание навыками методической работы</i> 3. <i>Умение работы в аудитории</i> 	<p>юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>
		<p>Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.</p>
ОК- 3,5 ПК 9-15	<p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Навыки работы с аудиторией</i> 2. <i>Владение юридическими терминами</i> 3. <i>Обладание навыками анализа нормативных актов</i> 	<p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.</p>
ОК- 3,5 ПК 9-15	<p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание и понимание предмета</i> 2. <i>Аналитические знания</i> 3. <i>Способность систематизировать материал</i> 	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно</p>

	<p><i>Умеет:</i></p> <p><i>1. Продуктивное умение</i></p> <hr/> <p><i>2. Обладание навыками методической работы</i></p> <p><i>3. Умение работы в аудитории</i></p> <hr/>	<p>систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории. Способен анализировать учебный материал, самостоятельно систематизировать их представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между ними, продуктивно применять в отдельных и нестандартных ситуациях. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>
		<p>Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя. Может воспроизвести основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов юридических наук, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <p><i>1. Навыки работы с аудиторией</i></p> <p><i>2. Владение юридическими терминами</i></p> <p><i>3. Обладание навыками анализа нормативных актов,</i></p>	<p>Способен к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и</p>

	<i>правоприменительной практики</i>	правоохранительной практики. Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
		Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по учебной (педагогической) практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий учебной практики

Этап практики	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
1. Подготовительный	Изучение нормативной базы по организации, прохождению и защите учебной практики. Оформление документов прохождения практики.	ОК- 3,5 ПК 9-15	Документы прохождения практики	Студент посещал все организационные собрания по практики. Студент знает порядок прохождения практики. Надлежащим образом оформлены документы прохождения практики.
2. Основной	Выполнение заданий руководителя практики в соответствии с индивидуальным заданием студента. Ведение дневника прохождения практики,	ОК- 3,5 ПК 9-15	Контроль прохождения по месту практики.	Студент своевременно прибыл к месту прохождения практики. Выполняет все необходимые

3. Заключительный	Подготовка отчета прохождения практики и процессуальных документов. Оформление и сшивание документов прохождения практики. Защита результата прохождения учебной практики	ОК- 3,5	Оценка оформления документов практики, характеристика студента и собеседование	задания руководителя практики в соответствие с индивидуальным заданием
		ПК 9-15		Студент подготовил надлежащим образом документы прохождения практики. Студенту подготовлена положительная характеристика. Дал полный и развернутый ответ на все вопросы комиссии в процессе защиты.

Задание 1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики

Студент должен ознакомиться со структурой кафедры, правилами работы с документами кафедры по месту прохождения практики. Принять участие в работе кафедры (заседание кафедры, собрание). Ознакомиться с порядком делопроизводства кафедре и основами профессиональной этики. Изучить должностную инструкцию преподавателя на соответствующей кафедре. Участвовать во внутренних организационных мероприятиях при обсуждении результатов практической работы кафедры. Посещать лекционные занятия и участвовать в проведении семинарских занятий кафедры. Подготовить план проведения семинарского занятия.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели		Критерии		Соответствие/ несоответствие		Зачет
ОК- 3,5								
ПК 9-15								
	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность	Студент может воспроизвести основные		Знание порядка работы и структуры		Знает нормативно-правовые акты и делопроизводства		Зачтен о/ незачтено

<p>содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>	<p>положения учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики. Способен анализировать порядок работы кафедры. Может принять участие в работе кафедры во внутренних организационных мероприятиях при обсуждении результатов практической работы. И проведен и семинарских и лекционных занятий.</p>	<p>организации. Знание нормативно-правовых актов кафедры. Владение навыками работы делопроизводства и участие в работе кафедры при проведении лекционных и семинарских занятий.</p>	<p>кафедры, должностные обязанности преподавателя кафедры. Участвовал в проведении семинарских и лекционных занятий. /Студент допускает грубые методические ошибки в работе с документами, не знает нормативно-правовую базу организации и порядок работы. Не разобрался в структуре кафедры и не участвовал в лекционных и семинарских занятиях кафедры.</p>
--	--	---	---

Задание 2. Проверка квалификационных работ студента

Ознакомиться с положением о курсовых и дипломных работах. Уяснить правила

оформления и написания квалификационной работы студента. Проверить основные правила оформления выполненной курсовой работы студента. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов. Студент должен грамотно и надлежащим образом подготовить рецензию на курсовую работу студента.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК 9-15	Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального процессуального права. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов. юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Студент должен ознакомиться с положением о курсовых и дипломных работах. Уяснить правила оформления и написания квалификационной работы студента. Проверить основные правила оформления выполненной курсовой работы студента. Проверить содержание работы, соответствие	Оценивается рецензия студента на курсовую работу студента, знания правил оформления квалификационных работ студента. Знания о курсовых и дипломных работ студента.	Знает положение курсовых дипломных работах. Уяснил правила оформления и написания квалификационной работы студента. Проверил основные правила оформления выполненной курсовой работы студента. Проверил содержание работы и подготовил рецензию / Студент допускает грубые	Зачтено/незачтено

<p>Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач.</p>	<p>действующим и законодательству, наличие самостоятельных выводов. Студент должен грамотно и надлежащим образом подготовить рецензию на курсовую работу студента. и аргументировано изложить мнение по решению конкретного вопроса со ссылкой на норму права. Подготовить юридический документ.</p>	<p>методические ошибки при подготовке рецензии, не знает порядок оформления курсовых работ.</p>	
--	--	---	--

Задание 3. Подготовка к защите результатов учебной (педагогической) практики

Студент должен подготовить отчет прохождения практики для промежуточной отчетности о прохождении практики на кафедре. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ работе во время прохождения учебной (педагогической) практики. Оформить документы, которые студент

самостоятельно подготовил в процессе прохождения учебной практики на кафедре.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК 9-15	Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.	Студент должен подготовить документы прохождения практики для промежуточной отчетности о прохождении практики на кафедре. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ работе во время прохождения учебной (педагогической)	Оцениваются собранные документы, которые студент самостоятельно подготовил на кафедре, оформленный отчет.	Студент подготовил необходимые документы защиты. Оформлен отчет прохождения практики. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./ Студент допускает грубые ошибки. В отчете студент поверхностно изложил характер работы студента по кафедре. Допустил превышение объема цитирования нормативных источников работы кафедры.	Зачтено/не зачтено

		<p>практики. Оформить документы, которые студент самостоятел ьно подготовил в процессе прохождени я учебной практики на кафедре.</p> <p>ьные и иные документы, которые студент самостоятел ьно подготовил в процессе прохождени я учебной практики.</p>		
--	--	---	--	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по учебной (педагогической) практике является зачет с постановкой оценки

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной пракики практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления

необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального задания, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет учебной практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной (педагогической) практики

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента. Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
3	ОК- 3,5	<u>№3 Подготовка к защите результатов</u>	Подготовлен надлежащим образом,	Студент правильно

	ПК 9-15	<u>учебной практики</u>	грамотно оформлен отчет практики и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	выполнил от 80 до 100 % заданий
--	---------	-------------------------	---	---------------------------------

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>№3 Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом, грамотно оформлен отчет практики и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
---	---	--------------------------	--	----------------------

1	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
2	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>№ 2 Проверка квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
3	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>№3 Подготовка к защите результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом, грамотно оформлен отчет практики и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Не выполнено в полном объеме
1	ОК- 3,5 ПК 9-15	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно – методичекий материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные

			обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.	ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 9-15	№ 2 Проверка <u>квалификационных работ студента:</u>	Грамотно и подготовлена рецензия на курсовую работу студента Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и дипломных работ студента.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК 9-15	№3 Подготовка к защите <u>результатов учебной практики</u>	Подготовлен надлежащим образом, грамотно оформлен отчет практики и документы, которые студент самостоятельно подготовил при прохождении учебной практики.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий